

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April- 2018
ELEMENTS OF ACCOUNT
(ELECTIVE)

Time: 1:30 Hours**Marks: 35****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.	(૦૮)
	(૧.૧) ક્રિયાત્મક સંશોધનની વ્યાખ્યા આપો.	
	(૧.૨) પાઠ આયોજનના પ્રકાર જણાવો.	
	(૧.૩) પ્રશ્નોના મુખ્ય પ્રકાર કયા કયા છે ?	
	(૧.૪) મૂલ્યાંકનની કોઈ એક વ્યાખ્યા આપો.	
પ્રશ્ન-૨	નીચેનામાંથી કોઈપણ ચારના ઉત્તર આપો.	(૧૨)
	(૨.૧) સારા નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોના લક્ષણો જણાવો.	
	(૨.૨) ક્રિયાત્મક સંશોધનનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.	
	(૨.૩) પાઠ આયોજનનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.	
	(૨.૪) ટૂંકીકરણનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.	
	(૨.૫) ઉપચારાત્મક કાર્ય એટલે શું ? ઉપચારાત્મક કાર્ય વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.	
પ્રશ્ન-૩	નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણના ઉત્તર આપો.	(૧૫)
	(૩.૧) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાનની સંકલ્પના અને મહત્વ સમજાવો.	
	(૩.૨) નામાના શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત, ગુણો જણાવો.	
	(૩.૩) ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો સ્પષ્ટ કરો.	
	(૩.૪) બ્લૂ પ્રિન્ટ એટલે શું ? ત્રણેય પરિમાણ સહિત સમજાવો.	
	(૩.૫) છૂટાપાઠ અને એકમપાઠ વચ્ચે તફાવત આપો.	

ENGLISH VERSION

Que-1	Answer the following in brief.	(08)
	(1.1) Give definition of Action Research.	
	(1.2) Mention types of lesson plan.	
	(1.3) Which are types of questions ?	
	(1.4) Give one definition of evaluation.	
Que-2	Answer any four from following.	(12)
	(2.1) Mention characteristics of Good Essay type question.	
	(2.2) Explain importance of Action Research.	
	(2.3) Explain importance of lesson plan.	
	(2.4) Explain importance of drill work.	
	(2.5) What is Remedial work ? What would you consider while Remedial work ?	
Que-3	Answer any three from following.	(15)
	(3.1) Explain meaning and importance of concept attainment model.	
	(3.2) Explain educational qualification and qualities of an account teacher.	
	(3.3) Explain steps of action research.	
	(3.4) What is Blue Print ? Explain with three dimension.	
	(3.5) Give difference between stray lesson and Unit lesson.	
